

**MARKING NOTES  
REMARQUES POUR LA NOTATION  
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

**May / mai / mayo 2007**

**GERMAN / ALLEMAND / ALEMÁN B**

**Standard Level  
Niveau Moyen  
Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 2**

*Diese Korrekturhinweise sind **vertraulich** und gelten ausschließlich für die Korrektoren der jeweiligen Korrekturperiode.*

*Diese Hinweise sind Eigentum des International Baccalaureate. Jegliche Kopierung oder Weitergabe an dritte Personen ohne Einverständnis von IBCA ist **verboten**.*

1. **Sie haben beschlossen, in den Sommerferien sechs Wochen in einem deutschsprachigen Land zu verbringen und haben sich einen Job gesucht. Sie schreiben ein Internet-Tagebuch (Blog) auf Deutsch, das von Ihren Freunden überall in der Welt gelesen werden kann. Schreiben Sie einen Eintrag, in dem sie von zwei oder drei interessanten Erlebnissen während Ihrer Zeit im Ausland berichten.**

**Textsorte:** Internet-Tagebuch

**Kommunikationsziel:** Sachlicher Bericht

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 56-57

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Register: informell, lebhaft. Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 – 10 Punkten zu erreichen, sollten die Kandidaten einige rhetorische Mittel einbauen, die in einem Tagebuch angemessen sind.

**Kriterium C: Botschaft**

Hier ist es wichtig, dass die Erlebnisse für den deutschsprachigen Kulturraum relevant sind. Es sollten auf jeden Fall Details erwähnt werden, die sich auf den Job beziehen, aber diese können allgemeiner Natur sein. Weiter können Details über das Sprachproblem, das Essen und generell die Lebensweise genannt werden. Die besten Kandidaten werden ihren Eintrag in erzählerischer Weise strukturieren und eine bloße Aufzählung vermeiden.

2. **In Ihrer Schule hat der Direktor/die Direktorin angekündigt, dass ab August 2007 Handys verboten sind – sie dürfen überhaupt nicht erst mitgebracht werden. Schreiben Sie einen Artikel für die Schülerzeitung, in dem Sie ihre Meinung zu dieser Regel äußern.**

**Textsorte:** Artikel

**Kommunikationsziel:** Meinungsäußerung

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 56-57

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Das Register sollte formell sein, Sprache und Stil durch den ganzen Text einheitlich, um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen. Die rhetorischen Mittel könnten rhetorische Fragen, Wiederholungen, die Aufzählung von Daten umfassen, die zur Beeinflussung der Leserschaft eingesetzt werden.

**Kriterium C: Botschaft**

Die Gliederung ist wichtig, mit Einleitung, Darlegung der Argumente und Schluss, die dabei auf jeden Fall die eigene Meinung deutlich machen sollten. Dies zur Erreichung des oberen Bereiches der Notenskala von 5 bis 10.

3. Sie lesen gerne Gruselgeschichten und wollen nun selber eine schreiben. Ihr Deutschlehrer schlägt ein Thema vor: die Hauptperson Ihrer Geschichte liest jeden Morgen beim Frühstück die Zeitung. Eines Tages findet er/sie die eigene Todesanzeige mit dem Datum von morgen ... Schreiben Sie eine Geschichte, die beschreibt wie die Hauptperson reagiert.

**Textsorte:** Kurzgeschichte

**Kommunikationsziel:** Erzählung mit Gruselcharakter

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 56-57

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Register: Die Sprache kann informell sein, aber nicht gedankenlos oder umgangssprachlich. Die Wahl der Erzählperspektive bleibt dem Schüler überlassen.

**Kriterium C: Botschaft**

Logischer Aufbau mit Anfang, Mitte und Schluss wird erwartet, um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen. Ebenso eine angemessene Einleitung und eine interessante Geschichte, die sich entweder über 24 Stunden oder die nächste halbe Stunde erstreckt. Um Level 5 zu erreichen, muss die Struktur einer Erzählung erkennbar sein.

4. Sie sind in eine neue Stadt gezogen und haben den Zoo besucht. Dabei haben Sie festgestellt, dass die Tiere in den Gehegen ganz schrecklich, manchmal sogar grausam und brutal behandelt werden. Sie wollen andere Zoobesucher auf die Situation aufmerksam machen und Flugblätter verteilen. Schreiben Sie das Flugblatt.

**Textsorte:** Flugblatt

**Kommunikationsziel:** Information

**Kriterium A: Sprache**

s. Language B Guide Seiten 56-57

**Kriterium B: Kultur und Interaktion**

Die Sprache kann auf einer fließenden Skala von informell bis sehr formell ausfallen, muss aber überzeugen. Es sollten einige rhetorische Mittel eingesetzt werden, wie z.B. der Imperativ, oder auch rhetorische Fragen und emotionale Beschreibungen. Die besten Kandidaten sollten eine Schlagzeile oder einen Slogan hinzufügen, der die Textsorte definiert.

**Kriterium C: Botschaft**

Um den oberen Bereich der Notenskala von 5 bis 10 Punkten zu erreichen, sollte der Text des Flugblattes überzeugend sein und Mitleid für die Tiere erzeugen. Die Kandidaten sollten sich einige Details ausdenken, die ihre Botschaft illustrieren, aber der begrenzte Rahmen der Aufgabe erlaubt, dass sie sich auf ein oder zwei Tiere konzentrieren können.

---